

I Usługi o charakterze społecznym

Instytucja		Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tomaszowie Mazowieckim ul. Cekanowska 5			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1	Przyznawanie pomocy finansowej w formie zasiłków: okresowego, stałego, celowego, celowego specjalnego. Przyznawanie wynagrodzenia dla opiekuna	Spełnienie warunków określonych w Ustawie o Pomocy Społecznej, złożenie wniosku w siedzibie Ośrodka w godz. jego pracy j.w	Dział Pomocy Społecznej Dział Pomocy Społecznej Sekcja Świadczeń Pomocy Społecznej	Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Pomocy Środowiskowej 44-723 34 89 44 723 73 53 w.29,31,32,33,34,35,41 http://www.mopstomaszow.naszops.pl/jak-zalatwic-sprawe-1/pomoc Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Świadczeń Pomocy Społecznej 44 723 73 53 44 723 34 89 w.25	Pon.-piątek 7.30-15.30, Wtorek 7.30-17.00 Na podstawie postanowienia Sądu (dla całkowicie ubezwłasnowolnionych)
2.	Przyznawanie świadczeń w formie usługowej np. usług opiekuńczych, specjalistycznych usług opiekuńczych	j.w	j.w.	Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Pomocy Środowiskowej 44-723 34 89 44 723 73 53 w.41,34	Usługi realizuje także Tomaszowskie Centrum Usług Społecznych tel.690428134 Wypożyczalnia sprzętu ortopedycznego Pełny koszt 1 godziny usług opiekuńczych - 15zł, specjalistycznych usług opiekuńczych 17 zł, koszt jednej godziny usług uzależniony jest od dochodu klienta
3.	Świadczenie pomocy w formie pracy socjalnej, poradnictwo psychologiczne ,	j.w	j.w.	Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Pomocy Środowiskowej	Bez kryterium dochodowego Na terenie MOPS działa Punkt

	nieodpłatna pomoc prawna			44 723 34 89 44 723 73 53 w.29,31,32,33,35,41	nieodpłatnej pomocy prawnej pon,środa, piątek 11.30-15.30
4.	Kierowanie do ośrodków wsparcia np. Środowiskowy Dom Samopomocy, Dom dziennego Pobytu	j.w	j.w.	Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Pomocy Środowiskowej 44 723 34 89 44 723 73 53 w.41	Dom Dziennego Pobytu w ramach Tomaszowskiego Centrum Usług społecznych tel.690428134 (ilość miejsc ograniczona- rotacja)
5.	Kierowanie do domu pomocy społecznej	j.w	j.w.	j.w	Zaświadczenie lekarza, wyrażenie zgody lub postanowienie sądu
6.	Udzielanie schronienia w mieszkanu chronionym, schronisku, ogrzewalni	j.w	j.w.	Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Pomocy Środowiskowej 44 723 34 89 44 723 73 53 w.29,31	
7.	Przyznawanie posiłku dla dorosłych :w punkcie żywieniowym i dla dzieci w szkołach i przedszkolach	j.w	j.w.	Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Pomocy Środowiskowej 44 723 34 89 44 723 73 53 w.29,31,32,33,34,35,41	Podwyższone kryterium dochodowe do 150% tj.dla rodzin 792zł, w gospodarstwach jednoosobowych 1051,50zł
8.	Sprawienie pogrzebu	j.w	j.w.	Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Pomocy Środowiskowej 44 723 34 89 44 723 73 53 w. 34,26	

9.	Opłacenie składek społecznych i zdrowotnych Potwierdzanie prawa do bezpłatnych świadczeń zdrowotnych na okres 90 dni	j.w. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych	j.w.	Dział Pomocy Społecznej Sekcja Pomocy Środowiskowej 44 723 34 89 44 723 73 53 w.29,31,33,35,41,34	
10.	Prowadzenie postępowań zgodnie z procedurą „Niebieska karta” wobec osób dotkniętych przemocą	Na podstawie Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie	j.w.	Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Pomocy Środowiskowej – Zespół Interdyscyplinarny 44 723 34 89 44 723 73 53 w.29 www.mopstomaszow.naszops.pl/jak-zespól-interdyscyplinarny	
11.	Wsparcie asystenta rodziny	Na podstawie ustawy o Wspieraniu Rodziny oraz Systemie Pieczy zastępczej i Za Życiem	j.w.	Dział Pomocy Społecznej – Sekcja Pomocy Środowiskowej 44 723 34 89 44 723 73 53 w.32,35,29 .(http://www.mopstomaszow.naszops.pl/jak-zalatwic-sprawe-1/pomoc	
12.	Prowadzenie Klubu Integracji Społecznej oraz realizacja prac społecznie-użytecznych		j.w.	Dział Pomocy Społecznej 44 723 34 89 44 723 73 53 w.41	
13.	Wypłacanie dodatków mieszkaniowych i energetycznych	Spełnienie warunków Ustawy o Dodatkach Mieszkaniowych, Spełnienie warunków Ustawy o Systemie Oświaty	Sekcja Dodatków Mieszkaniowych, Stypendiów i Zasiłków Szkolnych	Sekcja Dodatków Mieszkaniowych, Stypendiów i zasiłków szkolnych 44 723 34 89	

	Wyplacanie stypendiów szkolnych , zasiłków szkolnych	Złożenie wniosku		44 723 73 53 w.36 http://www.mopstomaszow.naszops.pl/jak-zalatwic-sprawe-1/stypendia http://www.mopstomaszow.naszops.pl/jak-zalatwic-sprawe-1/dodatki-mieszkanie	
14.	Realizacja wypłat świadczeń rodzinnych	Złożenie wniosku elektronicznie lub w wersji papierowej Spełnienie warunków Ustawy o Świadczeniach Rodzinnych	Dział Świadczeń Rodzinnych Funduszu Alimentacyjnego i Świadczenia Wychowawczego	Dział Świadczeń Rodzinnych Funduszu Alimentacyjnego i Świadczenia Wychowawczego 44 723 34 89 44 723 73 53 w.22 http://www.mopstomaszow.naszops.pl/jak-zalatwic-sprawe-1/swiadczenia-rodzinne	
15.	Realizacja wypłat świadczeń wychowawczych	Złożenie wniosku elektronicznie lub w wersji papierowej Spełnienie warunków Ustawa O Pomocy Państwa w Wychowywaniu Dzieci	j.w.	Dział Świadczeń Rodzinnych Funduszu Alimentacyjnego i Świadczenia Wychowawczego 44 723 34 89 44 723 73 53 w.55 http://www.mopstomaszow.naszops.pl/jak-zalatwic-sprawe-1/Program-rodzina-500+	Bez kryterium dochodowego
16.	Realizacja wypłat świadczenia „Dobry start”	Złożenie wniosku w siedzibie MOPS, w wersji papierowej lub drogą elektroniczną Spełnienie kryteriów zawartych w Rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków realizacji rządowego programu”	j.w.	Dział Świadczeń Rodzinnych Funduszu Alimentacyjnego i Świadczenia Wychowawczego 44 723 34 89 44 723 73 53	Bez kryterium dochodowego

			Dobry Start”			
17.	Prowadzenie postępowań w zakresie funduszu alimentacyjnego i wypłata świadczeń alimentacyjnych	Prowadzenie postępowań i wypłata świadczeń alimentacyjnych na podstawie Ustawy o Pomocy Osobom Uprawnionym do Alimentów	j.w	Dział Świadczeń Rodzinnych Funduszu alimentacyjnego i Świadczenia Wychowawczego 44 723 34 89 44 723 73 53 w.23 (http://www.mopstomaszow.naszops.pl/jak-zalatwic-sprawe-1/swiadczenia-alimentacyjne)		
18.	Umożliwienie odpracowania zadłużenia w opłatach czynszowych	Na podstawie realizacji programu Rozwiązywania Problemu Bezdomności i Łagodzenia jego Skutków (w ramach współpracy z Tomaszowskim Towarzystwem Budownictwa Społecznego)	Dział Pomocy Społecznej Sekcja Pomocy Środowiskowe	Dział Pomocy Społecznej Sekcja Pomocy Środowiskowe 44-723 34 89 44 723 73 53 w.29,31,32,33,34,35,41	Na podstawie kontraktu socjalnego	
Instytucja		Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tomaszowie Mazowieckim ul. Świętego Antoniego 41				
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi	
1.	Rekrutacja kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej	kwalifikacja kandydatów (wywiad środowiskowy, badanie predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej)	PCPR	44 – 725 - 14 – 60, pomoc-spoeczna@pcpr-tm.pl Agnieszka Lipińska – Jaśkiewicz, Magdalena Sosińska	Osoby zainteresowane mogą się zgłaszać w każdej dowolnej chwili w godzinach pracy urzędu. Prowadzona jest w tym obszarze akcja promocyjna w środowisku lokalnym.	
		szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej				

2.	Organizowanie pieczy zastępczej		<p>- rodziny zastępcze spokrewnione: ilość dzieci....</p> <p>-rodziny zastępcze niezawodowe(niespokrewnione): ilość dzieci obecnie objęta: 59, brak obecnie wolnych miejsc.</p> <p>- rodziny zastępcze zawodowe (w tym pogotowie rodzinne: ilość dzieci 7, obecnie brak wolnych miejsc</p> <p>-rodzinne domy dziecka;</p> <p>-domy dziecka 17, brak wolnych miejsc.</p>		44 725-14-60, pomoc-spoeczna@pcpr-tm.pl Agnieszka Lipińska – Jaśkiewicz, Magdalena Sosińska	obecnie brak wolnych miejsc w pieczy zastępczej. W przypadkach interwencyjnych doraźne zabezpieczenie dzieci w pogotowiu i poszukiwanie wolnych miejsc poza powiatem.
3.	Wsparcie dla rodzin zastępczych	szkolenia mające na celu podnoszenie kwalifikacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej	średnio raz do roku po zgłoszeniu tematyki szkolenia i zrekrutowaniu uczestników	PCPR	44- 725 -14 – 60, pomoc-spoeczna@pcpr-tm.pl Agnieszka Lipińska – Jaśkiewicz, Magdalena Sosińska	- zróżnicowane tematy szkoleń. Na bieżąco prowadzona diagnoza potrzeb w kontakcie bezpośrednim z rodziną. Udział w szkoleniu obejmujące opiekunów wszystkich typów rodzin.
	rodziny pomocowe dla zapewnianie pomocy i wsparcia	Procedura złożenia wniosku o pełnienie funkcji rodziny pomocowej/ w ciągu tygodnia – do dwóch W przypadkach nagłych PCPR poszukuje rodzin w ten sam dzień, które mogłyby podjąć taką funkcję. Ostateczna decyzja. Prowadzony jest rejestr rodzin pomocowych (3 rodziny). Bieżąca rekrutacja kolejnych	- tylko dla rodzin zawodowych, - w postaci zabezpieczenia opieki dzieciom pod nieobecność opiekunów zastępczych (np. urlop rodziny zawodowej)			
	rodziny pomocowe dla zapewnianie pomocy i wsparcia dzieciom umieszczonym w pieczy zastępczej	Zapisy prowadzone są na bieżąco telefonicznie.				
	poradnictwo i terapia dla rodzin zastępczych	Zapisy prowadzone są na bieżąco telefonicznie. Możliwość w przypadkach nagłych, uzasadnionych obsługa poza kolejnością.	1 psycholog na umowę zlecenie zatrudniony przez PCPR – ilość godzin dostosowana do zgłoszonych potrzeb. W zakresie działania			

						przeprowadza badanie predyspozycji i motywacji rodzin oraz diagnozowanie dzieci. Korzystamy również z usług specjalistów zatrudnionych w OIK: psycholog, prawnik, pracownik socjalny, pedagog, terapeuta uzależnień.
	pomoc prawna, w zakresie prawa rodzinnego	Zapisy prowadzone są na bieżąco telefonicznie.				Usługa świadczona w ramach OIK.
	świadczenia finansowe dla rodzin zastępczych. Rozróżnia się następujące świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dziecka: - 694 zł na dziecko w rodzinie spokrewnionej, -1052 zł na dziecko w rodzinie niezawodowej, zawodowej lub rodzinnym domu dziecka, -500 zł dodatku wychowawczego na dziecko w wieku do 18 r.ż. -211 zł. dodatku na dziecko z niepełnosprawnością, - 1.000 – 1.200 zł dla rodzin z tytułu przyjęcia	Do złożenia wniosku o przyznanie pomocy finansowej na utrzymanie dziecka potrzebne jest postanowienie Sądu o ustanowieniu rodziny zastępczej. Rozpatrzenie wniosku trwa 14 dni. Uzyskanie końcowej decyzji – 30 dni.				

		<p>dziecka do rodziny, 300 świadczenie fakultatywne w związku z wypoczynkiem dziecka, 300+ „Dobry Start”. Dodatkowo przyznawane są świadczenia po decyzji Starosty dotyczące remontów oraz utrzymania lokalu mieszkalnego.</p>				
4.	Wsparcie dla osób usamodzielnianych	<p>mieszkanie chronione (obecnie 2 mieszkania, łącznie 4 miejsca).</p>	<p>Mieszkanie tylko dla pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej, którzy kontynuują naukę. Możliwy czak korzystania z mieszkania do dwóch lat. Wychowankowie ponoszą opłaty za zużycie energii elektrycznej i gazu.</p>	PCPR	<p>44 – 725 – 14 – 60, pomoc-spoeczna@pcpr-tm.pl Ewelina Kuc</p>	
		<p>świadczenia finansowe: -526 zł dla pełnoletnich wychowanków z tytułu kontynuacji nauki, bądź zwiększona pomoc dla studentów kontynuujących naukę w wysokości 736,40zł. w ramach projektu „Przez studia do integracji”. - pomoc dla osób</p>	<p>Złożenie wniosku/ 30 dni na rozpatrzenie</p>		<p>44 – 725 – 14 – 60, pomoc-spoeczna@pcpr-tm.pl Ewelina Kuc</p>	

		usamodzielnianych				
5.	Karta Polaka	Świadczenia finansowe zgodnie z decyzją Wojewody Łódzkiego	Złożenie wniosku/rozpatrzenie 30 dni	PCPR	44 – 725 – 14 – 60, pomoc-spoeczna@pcpr-tm.pl Ewelina Kuc	
6.	Pomoc dla osób stosujących przemoc w rodzinie	zajęcia korekcyjno-educacyjne	Raz w roku prowadzony jest program oraz zajęcia. Osoby zgłaszane są Kuratorska Służbę Sądową.	PCPR	44 – 725 – 14 – 60, pomoc-spoeczna@pcpr-tm.pl Agnieszka Lipińska – Jaśkiewicz	
		Psycholog				
7.	Domy pomocy społecznej	DPS w Tomaszowie Maz. - dla osób somatycznie przewlekle chorych, miejsc 160 DPS dla osób w podeszłym wieku - 120	Wystawienie decyzji na podstawie wniosku ośrodków pomocy społecznej	PCPR	44 – 725 – 14 – 60, pomoc-spoeczna@pcpr-tm.pl Magdalena Sosińska	Aktualnie brak wolnych miejsc
8.	Środowiskowe Domy Samopomocy	Podmioty prowadzące Środowiskowy Dom Samopomocy prowadzony przez powiat tomaszowski Typ Domu: dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. Statutowa liczba miejsc: 25	Wystawienie decyzji na podstawie wniosku ośrodków pomocy społecznej	PCPR	44 – 725 – 14 – 60, pomoc-spoeczna@pcpr-tm.pl Agnieszka Lipińska - Jaśkiewicz	Aktualnie brak wolnych miejsc
9.	Warsztaty Terapii Zajęciowej	Podmioty prowadzące Warsztaty Terapii		PCPR	44 – 725 – 14 – 60, rehabilitacja@pcpr-tm.pl Marzena Biernacka	

		<p>Zajęciowej</p> <p>- WTZ w Rudniku 35 uczestników</p> <p>1 WTZ w Tomaszowie Maz. 60 uczestników (prowadzone przez NGO)</p> <p>1 WTZ w Tomaszowie 40 uczestników (prowadzenie przez NGO)</p>				
10.	<p>Rehabilitacja społeczna osób niepełnosprawnych realizowana w ramach PFRON, Aktywny Samorząd – moduł I i II – program pilotażowy dla studentów z ustalonym stopniem niepełnosprawności (stopień umiarkowany, znaczny).</p>	<p>Dofinansowanie turnusy rehabilitacyjne</p> <p>Dofinansowanie do środków ortopedycznych i środków pomocniczych</p> <p>Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych</p>	<p>Złożenie wniosku wraz z odpowiednią dokumentacją/ rozpatrzenie w ciągu 30 dni skutkujące wyznaczeniem czasu realizacji do dwóch lat.</p>	PCPR	<p>44 – 725 – 14 – 60, rehabilitacja@pcpr-tm.pl Marzena Biernacka, Wiesława Służewska</p>	<p>Działania w ramach Aktywny Samorząd – patrz szczegółowe informacje w załączniku.</p>
11.	<p>Dofinansowanie zadań z zakresu kultury sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych</p>	<p>Wnioski składają organizacje działające na rzecz osób niepełnosprawnych</p>	<p>Wnioski składane są do 30 listopada roku poprzedzającego realizację wniosku</p>	PCPR	<p>44- 725 – 14 – 60, rehabilitacja@pcpr-tm.pl Ewa Grad</p>	

12.	Ośrodek Interwencji kryzysowej	pomoc prawna, psychologiczna, pedagogiczna oraz terapia uzależnień.	Klienci przyjmowani są na bieżąco w godzinach pracy radcy prawnego	PCPR	44 – 725 – 14 – 60	
		pomoc psychologiczna	Zapisy prowadzone są na bieżąco telefonicznie bądź osobiście.			
Instytucja		Powiatowy Urząd Pracy w Tomaszowie Mazowieckim ul. Świętego Antoniego 41				
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi	
1.	Pośrednictwo pracy	7.30 – 15.00	PUP	Anna Tomkowska – Kierownik Działu Pośrednictwa Pracy i Poradnictwa Zawodowego; tel. 44 710-06-52 w. 32; pośrednictwo@puptomaszow.pl		
2.	Giędy pracy	zgodnie z potrzebami pracodawcy w godz. 7.30 – 15.00	PUP			
3.	Targi pracy	zgodnie z potrzebami pracodawców w godz. 7.30 – 15.00	PUP	Elżbieta Łaska – Kierownik Centrum Aktywizacji Zawodowej; tel. 44 724-68-64 w. 40		
4.	Poradnictwo zawodowe	7.30 – 15.00	PUP	Renata Niedźwiecka – Zastępca Kierownika Działu Pośrednictwa Pracy i Poradnictwa Zawodowego; tel. 44 724-68-64 w. 37; pośrednictwo@puptomaszow.pl		
5.	Finansowanie szkolenia pracowników	7.30 – 15.00	PUP	Iwona Kubica – specjalista ds. rozwoju zawodowego tel. 44 724-68-64 w. 26; szkolenia@puptomaszow.pl		
6.	Finansowanie szkoleń bezrobotnych	7.30 – 15.00	PUP	Marlena Lenarcik – specjalista ds. rozwoju zawodowego tel. 44 724-68-64 w. 51; szkolenia@puptomaszow.pl		

7.	Dofinansowanie zatrudnienia	Prace interwencyjne	7.30 – 15.00	PUP	Ewa Stańdo- specjalista ds. programów, tel. 44-724-68-64 w. 23	
		Roboty publiczne			Ewa Stańdo- specjalista ds. programów, tel. 44-724-68-64 w. 23	
		Staże			Wioletta Dzikowska – specjalista ds. programów, tel. 44 724-68-64 w. 53	
		Refundacja wyposażenia lub doposażenia stanowisk pracy			Renata Nadaj – Kierownik Działu Programów i Instrumentów Rynku Pracy, tel. 44 724-68-64 w. 33	
		Prace społecznie użyteczne			Ewa Stańdo - specjalista ds. programów, tel. 44-724-68-64 w. 23	
8.	Zatrudnienie osób niepełnosprawnych	Finansowanie szkoleń	7.30 – 15.00	PUP	Zofia Stepnowska – inspektor, tel. 44 724-68-64 w. 35	
		Zwrot kosztów wyposażenia stanowiska stworzonego dla osoby niepełnosprawnej				
		Staże				
9.	Dotacje na podjęcie działalności gospodarczej przez osoby bezrobotne	7.30 – 15.00	PUP	Hanna Saganowska – Żyłka specjalista ds. programów, tel. 44-724-68-64 w. 43		
10.	Dotacje na podjęcie działalności gospodarczej przez osoby niepełnosprawne	7.30 – 15.00	PUP	Zofia Stepnowska – inspektor, tel. 44 724-68-64 w. 35		

Instytucja		Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ul. Świętego Antoniego 55 (budynek b)			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Zespół profilaktyczny - - prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień w tym także dla dzieci i młodzieży - wspomaganie działań instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów uzależnień.	Ustalane według potrzeb	Janusz Dziubałowski	609 324 272; profilaktykamkrpa@ tomaszow-maz.pl	
2.	Zespół kontrolny - - dokonywanie kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w wyznaczonych punktach prowadzących handel napojami alkoholowymi, - wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych dla zainteresowanych podmiotów	Ustalane według potrzeb	Mariusz Fitz	44 724 60 16; mkrpa@tomaszow-maz.pl	
3.	Zespół orzecznicy - podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu: - udzielanie informacji o trybie kierowania na leczenie odwykowe, - informowanie o działalności instytucji, które mogą udzielić pomocy rodzinie z problemem alkoholowym, jak m.in. Sąd, Policja, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, placówki terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia, stowarzyszenia, grupy AA,	Wtorek: 16:00 – 19:00 Czwartek: 16:00 – 19:00	Ryszard Juda	44 724 60 16; 600 749 946 mkrpa@tomaszow-maz.pl rysiek1156@wp.pl	

	<p>- przyjmowanie podania o skierowanie na leczenie odwykowe osób zamieszkałych na terenie miasta Tomaszowa mazowieckiego i prowadzenie dalszych działania zmierzających do zobowiązania do leczenia odwykowego osoby uzależnione od alkoholu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbieranie dokumentacji potwierdzającej problemy alkoholowe, - prowadzenie rozmów motywujących osoby uzależnione do podjęcia leczenia odwykowego, - prowadzenie z rodzinami osób uzależnionych od alkoholu wywiadów i rozmów wspierających, <p>- kierowanie na badania psychologiczno-psychiatryczne do biegłych sądowych w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu,</p> <p>- kierowanie wniosków do Sądu o zobowiązanie do leczenia odwykowego,</p> <p>- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komisariatami Policji, Prokuraturą i Sądem</p>				
Instytucja		Tomaszowskie Towarzystwo Budownictwa Społecznego ul. Majowa 15			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1	Wynajem lokali mieszkalnych i socjalnych z zasobów komunalnych miasta Tomaszowa Mazowieckiego	Spełnienie warunków określonych w Ustawie o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie kodeksu cywilnego oraz Uchwale Rady Miejskiej Tomaszowa Maz. w sprawie zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Miasto Tomaszów Mazowiecki, złożenie wniosku w siedzibie Spółki	Stanowisko ds. lokalowych Stanowisko ds. obsługi interesantów	Stanowisko ds. lokalowych ttbs.com.pl 44 724 64 20 w. 213 44 724 64 20 w. 229	Pon.-piątek 7.00 – 15.00 czwartek 7.00 - 18.00

		w godzinach pracy			
2.	Wynajem lokali mieszkalnych z zasobów komunalnych – realizacja projektu „Mieszkanie za remont”	j.w.	j.w.	j.w.	Pon.-piątek 7.00 – 15.00 czwartek 7.00 - 18.00
3.	Wynajem lokali mieszkalnych z zasobów własnych	Spełnienie warunków określonych w Ustawie o popieraniu niektórych form budownictwa mieszkaniowego, umowy Spółki; złożenie wniosku w siedzibie Spółki w godzinach pracy	Stanowisko ds. planowania i rozliczania projektów inwestycyjnych Stanowisko ds. obsługi interesantów	Stanowisko ds. planowania i rozliczania projektów inwestycyjnych 44 724 64 20 w. 207 44 724 64 20 w. 229	Pon.-piątek 7.00 – 15.00 czwartek 7.00 - 18.00
4.	Wynajem lokalu mieszkalnego w ramach Projektu Mieszkanie TM Plus (z opcją dojścia do własności)	Spełnienie warunków określonych w Regulaminie Programu, złożenie wniosku w siedzibie Spółki w godzinach pracy	j.w.	j.w.	Pon.-piątek 7.00 – 15.00 czwartek 7.00 - 18.00
5.	Wynajem lokali użytkowych	Udział w przetargu nieograniczonym bądź negocjacjach	Administracja Osiedlowa	44 724 64 20 w. 209	Pon.-piątek 7.00 – 15.00 czwartek 7.00 - 18.00
6.	Odpracowanie zadłużeń czynszowych z tytułu korzystania z mieszkań komunalnych w formie świadczenia zastępczego	Spełnienie warunków określonych w Regulaminie odpracowania długów; złożenie wniosku w siedzibie Spółki w godzinach pracy	Stanowisko ds. lokalowych Stanowisko ds. obsługi interesantów	Stanowisko ds. lokalowych ttbs.com.pl 44 724 64 20 w. 213 44 724 64 20 w. 229	Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Zarządem Dróg i Utrzymania Miasta w zakresie realizowania „Programu rozwiązywania problemu bezdomności i łagodzenia jej skutków na lata 2019-2020”

7.	Zarządzanie wspólnotami mieszkaniowymi	Na podstawie zawartych umów	Dział ds. Wspólnot Mieszkaniowych	Dział ds. Wspólnot Mieszkaniowych 44 724 64 20 w. 205, 227	Pon.-piątek 7.00 – 15.00
8.	Obsługa zadłużeń czynszowych w obsługiwanych zasobach własnych, komunalnych i powierzonych	Zawieranie ugód w zakresie spłaty zadłużenia złożenie wniosku w siedzibie Spółki w godzinach pracy	Dział Analiz i Obsługi Finansowej	Dział Analiz i Obsługi Rozrachunków 44 724 64 20 w. 218, 201, 212, 228	Pon.-piątek 7.00 – 15.00
9.	Bieżące administrowanie zasobami własnymi, komunalnymi i powierzonymi	Na podstawie zawartych umów	Dział Administracji Osiedlowej	Dział Administracji Osiedlowej 44 724 64 20 w. 206, 215, 216, 220	Pon.-piątek 7.00 – 15.00
10.	Bieżąca obsługa techniczna w zasobach własnych, komunalnych i powierzonych		Dział ds. Obsługi Techniczno-Inwestycyjnej	Dział ds. Obsługi Techniczno-Inwestycyjnej 44 724 62 20 w. 225, 211, 223, 210, 224	Pon.-piątek 7.00 – 15.00
11.	Bieżąca obsługa w zakresie naliczeń czynszowych	Realizacja uchwał i zarządzeń w zakresie ustalenia wysokości stawek czynszu i opłat za media	Dział Administracji Osiedlowej	Dział Administracji Osiedlowej 44 724 64 20 w. 209	Potwierdzanie wniosków o dodatek mieszkaniowy w administrowanych zasobach własnych, komunalnych i powierzonych

II Usługi o charakterze interwencyjnym

Instytucja		Komenda Powiatowa Policji ul. Wandy Panfil 44			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty” dla osób dotkniętych przemocą	Wszczęcie Procedury następuje podczas interwencji Policji , oraz z chwilą przyjęcia zawiadomienia o przestępstwie znęcania z art. 207 KK	KPP	Do realizacji czynności wyznacza się dzielnicowego właściwego dla miejsca zamieszkania osoby w stosunku do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, ewentualnie w przypadku dłuższej	

				nieobecności innego dzielnicowego. Kierownik Rewiru Dzielnicowych KPP Tomaszów Mazowiecki asp. szt. Piotr Pawłowski tel. 447261027, mail: piotr.pawlowski@tomaszow- mazowiecki.ld.policja.gov.pl	
2.	Udział w zespole interdyscyplinarnym lub grupie roboczej ds. przeciwdziałania przemocy	W przypadku udziału w Zespole Interdyscyplinarnym spotkanie jest organizowane raz na trzy miesiące przez Przewodniczącą ZI. Udział w grupie roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego następuje w wyniku powołania zespołu przez Przewodniczącą Zespołu Interdyscyplinarnego i wyznaczenia terminu spotkania.	KPP	Kierownik Rewiru Dzielnicowych, asp.szt. Piotr Pawłowski, oraz Zastępca Naczelnika Wydziału Prewencji nadkom. Aleksander Łazowski tel. 0447261021 0447261018 -dzielnicowy	
3.	Podejmowanie działań w celu zapobiegania zagrożeniom mogącym występować w rodzinie, w szczególności składanie systematycznych wizyt sprawdzających stan bezpieczeństwa osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, w zależności od potrzeb określonych przez zespół interdyscyplinarny lub grupę roboczą	Podczas prowadzonej procedury Niebieskiej Karty dzielnicowy jest w stałym kontakcie z rodziną w której występuje podejrzenie zjawiska przemocy domowej. Co najmniej raz na miesiąc dzielnicowy odwiedza taką rodzinę dokumentując ten fakt notatką urzędową, która następnie zostaje przekazana Przewodniczącej ZI.	KPP	Czynności realizuje dzielnicowy.	
4.	Wszczynanie procedury Niebieskiej karty w przypadku oddzielnego zamieszkiwania małżonków, z których jeden jest podejrzany o stosowanie przemocy	Decyzję o wszczęciu procedury podejmują interweniujący Policjanci w zależności od poczynionych ustaleń i okoliczności w jakich dochodzi do przemocy. Procedury nie wszczyna się w przypadku byłych małżonków.	KPP	Policjant przeprowadzający interwencję	

5.	Wystąpienia do Zespołu Interdyscyplinarnego/grupy roboczej w sprawie udostępnienia dokumentów zgromadzonych w trakcie procedury Niebieskiej Karty w przypadku prowadzenia postępowania przygotowawczego o znęcanie nad rodziną		Wystąpienie o materiały zgromadzone w związku z prowadzeniem procedury NK leży w kompetencjach funkcjonariusza Policji prowadzącego czynności dochodzeniowo- śledcze lub nadzorującego postępowanie Prokuratora	KPP	Policjant prowadzący czynności dochodzeniowo- śledcze	
6.	Podejmowanie działań wobec nieletnich podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie w trybie przepisów Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich [t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 969]		Działania w stosunku do nieletnich podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie przeprowadza policjant Zespołu Nieletnich i Patologii KPP Tomaszów Mazowiecki	KPP	Policjant Zespołu ds. Nieletnich i Patologii KPP Tomaszów Mazowiecki tel. 044 7261018	
7.	Udział funkcjonariusza Policji przy wykonywaniu przez pracownika socjalnego czynności odebrania dziecka z rodziny i umieszczenia go u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej, w rodzinie zastępczej lub w całodobowej placówce opiekuńczo-wychowawczej, w razie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka w związku z przemocą w rodzinie		Udział funkcjonariusza Policji odbywa się na wezwanie pracownika socjalnego w sytuacji odebrania dziecka w przypadku wystąpienia okoliczności stwarzających bezpośrednie zagrożenie dla życia i zdrowia dziecka. Wezwanie o udzielenie pomocy odbywa się w trybie interwencyjnym poprzez powiadomienie Centrum Powiadamiania Alarmowego lub dyżurnego jednostki Policji.	KPP	Policjant przeprowadzający interwencję	
8.	Interwencje związane z sytuacjami kryzysowymi takimi jak:	dzieci pozbawione opieki rodziców lub opiekunów w domu lub poza nim (pozostawione, zagubione)	W przypadku wystąpienia takiej sytuacji Policja podejmuje kroki zmierzające do ustalenia miejsca pobytu rodziców, lub opiekunów. W przypadku braku kontaktu powiadamia się pracownika socjalnego, ustala najbliższą rodzinę, której można przekazać dzieci, a w przypadku braku kontaktu dzieci umieszcza się w pogotowiu rodzinnym	KPP	Policjant przeprowadzający interwencję	
		dzieci jako	Rolą funkcjonariusza Policji jest			

	świadkowie/uczestnicy sytuacji przemocy, w tym przemocy w rodzinie,	przede wszystkim zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom interwencji, w tym dzieci. W przypadkach przemocy w stosunku do dzieci wzywa się na miejsce zespół pogotowia ratunkowego, celem udzielenia pomocy medycznej dzieciom		Interdyscyplinarnym spotkaniem jest organizowane raz na trzy miesiące przez Przewodniczącą ZI	
	uczestnicy wypadku lub innej katastrofy, w której opiekunowie dziecka doznali urazów uniemożliwiających zapewnienie odpowiedniej opieki dziecku,	Ustala się najbliższą rodzinę dzieci, zapewnia pomoc medyczną.		Policjant przeprowadzający interwencję	
	dzieci jako uczestnicy sytuacji zagrażającej ich bezpieczeństwu w inny sposób (np. libacja alkoholowa, kłótnia rodziców)	W przypadku wystąpienia sytuacji, gdzie rodzice, bądź opiekunowie prawni znajdują się pod wpływem alkoholu zapewnia się pomoc ze strony najbliższej rodziny dzieci, poprzez przekazanie ich pod opiekę trzeźwej osobie. Do czasu wytrzeźwienia rodziców lub opiekunów. W przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dzieci powiadamia się Pogotowie Ratunkowe. Jeżeli istnieje podejrzenie, że trzeźwa osoba, która ma zaopiekować się dzieckiem nie daje gwarancji prawidłowej opieki gdyż np. z wiedzy policjantów wynika, iż sama ma problem alkoholowy wówczas interweniujący Policjant podejmuje decyzję o ewentualnym umieszczeniu dziecka w pogotowiu opiekuńczym.		Policjant przeprowadzający interwencję	
9.	Zapewnienie asysty przez policję	Na wniosek Kierownika Ośrodka	KPP	Wyznaczony przez Kierownika	

	pracownikowi socjalnemu przeprowadzającemu rodzinny wywiad środowiskowy (art. 107 ust 3a ustawy o pomocy społecznej)	Pomocy Społecznej zostaje udzielona pomoc pracownikowi socjalnemu podczas wykonywania wywiadu rodzinnego.		Rewiru Dzielnicowych dzielnicowy	
10.	Zapewnienie asysty przez policję pracownikowi socjalnemu świadczącemu pracę socjalną w środowisku	Na wniosek Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej zostaje udzielona pomoc pracownikowi socjalnemu podczas wykonywania czynności	KPP	Wyznaczony przez Kierownika Rewiru Dzielnicowych dzielnicowy	
11.	Udzielenie pomocy przy czynnościach związanych z przymusowym odebraniem osoby podlegającej władzy rodzicielskiej lub pozostającej pod opieką (art. 598-10 k.p.c.)	Zgłoszenie pisemne Sądu	KPP	Zastępca Naczelnika Wydziału Prewencji nadkom. Aleksander Łazowski 0447261095 Kierownik Rewiru Dzielnicowych asp.szt. Piotr Pawłowski 0447261021	
12.	Przekazanie danych statystycznych ogółem o stanie przestępczości, w tym czynów karalnych nieletnich z poziomu KPP/KMP.		KPP		
13.	Wsparcie konsultacyjne i informacyjne w zakresie korzystania z Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa	Podczas spotkań z kuratorami	KPP	Dzielnicy KPP Tomaszów Maz. 0441261021	
14.	Szkolenia rady pedagogicznej – np. w zakresie: – rozpoznawania substancji narkotykowych oraz objawów świadczących o tym, że uczeń może być pod wpływem narkotyków lub innych środków odurzających, – postępowania w sytuacji znalezienia takich substancji lub stwierdzenia, że uczeń jest pod wpływem narkotyków lub	Na prośbę dyrektora szkoły	KPP	Zespół ds. Nieletnich KPP Tomaszów Mazowiecki oraz dzielnicowi	

	<p>innych środków odurzających,</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedzialności prawnej nieletnich i praw dziecka, – reagowania w sytuacjach zagrożenia lub stwierdzenia demoralizacji ucznia 				
15.	<p>Szkolenia dla rodziców – np. w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzależnień, metod rozpoznania uzależnienia dziecka, sposobów zapobiegania uzależnieniom, – możliwych konsekwencji niewypełniania obowiązków rodzicielskich, – rozpoznawania zachowań dziecka, które powinny zaniepokoić rodziców, – najczęściej występujących zagrożeń w szkole, na drogach, w czasie zabaw zimowych, na akwenach, w gospodarstwach rolnych, – w zakresie tego, jak chronić dziecko w sieci, sposobów ochrony przed wpływem sekt, – postępowania w razie ucieczki dziecka z domu 	Na prośbę rodziców	KPP	Dzielnicy, policjanci Zespołu ds. Nieletnich	
Instytucja		Zespół Kuratorskiej służby sądowej wykonujący orzeczenia w sprawach rodzinnych i nieletnich Przy Sądzie Rejonowym w Tomaszowie Mazowieckim ul. Prez. I. Mościckiego 9			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	<p>Wywiady środowiskowe w postępowaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> – nieletnich; – wglądu w 	w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	<p>ZKSS wykonujący orzeczenia w sprawach rodzinnych i nieletnich</p> <p style="text-align: center;">Kierownik Zespołu</p>	

	<p>wyjaśniającym i przygotowawczym w sprawach dotyczących:</p>	<p>wychowanie, ograniczenia władzy rodzicielskiej;</p> <p>– kontaktów małoletnich z rodzicami;</p> <p>– umieszczenia małoletnich w placówce,</p> <p>– leczenia od uzależnień,</p> <p>– ubezwłasnowolnionych, np. umieszczani w DPS.</p>			<p>e- mail boguśława.duzik@tomaszow.maz.-sr.gov.pl</p> <p>Tel.44 – 725 75 53</p> <p>Kuratorzy rodzinni pracujący w Zespole</p> <p>Tel. 44 – 725 75 55</p> <p>Tel. 44 - 725 75 54</p> <p>Tel. 44 – 725 75 52</p>	
2.	Nadzory nad nieletnimi	w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	j/w		
3.	Odbieranie osoby podlegającej władzy rodzicielskiej lub opiece	w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	j/w		
4.	Udział w kontaktach rodziców z dziećmi	w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	j/w		
5.	Udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego	w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	j/w		
6.	Udział w pracach grupy roboczej	w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	j/w		

7.	Nadzory nad rodzinami, rodzinami zastępczymi, udzielanie pomocy w wychowaniu małoletnich	w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	j/w	
8.	Nadzory nad przebiegiem leczenia odwykowego	w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	j/w	
9.	Wywiady kontrolne na zlecenie sądu w nadzorach powierzonych, w rodzinach zastępczych i w sprawach osób ubezwłasnowolnionych częściowo lub całkowicie	w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	j/w	

Instytucja		Zespół Kuratorskiej służby sądowej wykonujący orzeczenia w sprawach karnych Przy Sądzie Rejonowym w Tomaszowie Mazowieckim ul. Prez. I. Mościckiego 9				
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi	
1.	Wywiady środowiskowe: w postępowaniu przygotowawczym w postępowaniu wykonawczym	Współpraca w ramach posiadanych kompetencji	Zespół Kuratorskiej służby sądowej	kuratorzy@tomaszow-maz.sr.gov.pl sekretariat tel. 44 725-75-87 kuratorzy tel. 44 725-75-82, 84-86		
2.	Dozory oraz dozory elektroniczne	j/w	j/w	j/w		
3.	Udzielanie pomocy z Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej	j/w	j/w	j/w		
4.	Kontrola obowiązków bez dozoru	j/w	j/w	j/w		
5.	Udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego	j/w	j/w	j/w		

6.	Udział w pracach grup roboczych	j/w	j/w	j/w	
7.	Powiadomienie sądu rodzinnego w przypadku podejrzenia krzywdzenia czy zaniedbywania małoletnich przez osoby podlegające dozorowi	j/w	j/w	j/w	
8.	Poradnictwo dla osób doświadczających przemocy i pokrzywdzonych przestępstwem (kierowanie do odpowiedniej placówki, organizacji czy instytucji)	j/w	j/w	j/w	
9.	Kierowanie osób pokrzywdzonych do ośrodków kryzysowych i schronisk oraz placówek, gdzie mogą otrzymać wsparcie psychologiczne oraz inną pomoc	j/w	j/w	j/w	
10.	Współdziałanie z organizacjami/instytucjami – policja, OPS, poradnie, OIK, schroniska dla ofiar przemocy	j/w	j/w	j/w	
11.	Motywowanie sprawcy przemocy do podjęcia terapii (w tym uzależnień) – przedstawianie oferty placówek	j/w	j/w	j/w	
12.	Kierowanie podopiecznych (skazanych) do uczestnictwa w programach edukacyjnych i psychokorekcyjnych	j/w	j/w	j/w	

III Usługi o charakterze Oświatowym

Instytucja		Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ul. Majowa 1/13			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Diagnoza dotycząca rozwoju	Zapisy w	pedagog, psycholog	44 723 34 86	Osobiście lub telefonicznie- bez

	intelektualnego, emocjonalnego, społecznego dzieci i młodzieży	sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00		Koordynator M. Remisz	skierowania
2.	Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się: dysleksji, dysgrafii, dysortografii oraz dyskalkulii	Zapisy w sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00	pedagog, psycholog	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	Osobiście lub telefonicznie- bez skierowania;
3.	Terapia indywidualna		pedagog, psycholog, logopeda	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	W zależności od możliwości – od września do czerwca
4.	Terapia grupowa	Zapisy w sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00	logopeda	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	Dzieci jęczące się
5.	Konsultacje dla rodziców	Zapisy w sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00	pedagog, psycholog, logopeda	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	W zależności od potrzeb i możliwości
6.	Diagnoza niepowodzeń szkolnych	Zapisy w sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00	pedagog, psycholog, logopeda	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	Osobiście lub telefonicznie- bez skierowania;
7.	Badania przesiewowe wzroku i słuchu	Zapisy w sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00	surdologopeda	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	Osobiście lub telefonicznie- bez skierowania;
8.	Diagnoza dzieci zdolnych.	Zapisy w sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00	pedagog, psycholog, logopeda	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	Osobiście lub telefonicznie- bez skierowania;
9.	Terapia pedagogiczna <u>dzieci</u> i młodzieży		pedagog	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	W zależności od możliwości – od września do czerwca
10.	Diagnoza zaburzeń mowy	Zapisy w	logopeda	44 723 34 86	Osobiście lub telefonicznie- bez

		sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00		Koordynator M. Remisz	skierowania;
11.	Diagnoza i terapia dzieci z afazją	Zapisy w sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00	pedagog, psycholog, logopeda	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	Osobiście lub telefonicznie- bez skierowania;
12.	Diagnoza młodzieży pod kątem wyboru zawodu	Zapisy w sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	Osobiście lub telefonicznie- bez skierowania;
13.	Indywidualne doradztwo zawodowe – pomoc w wyborze kierunku kształcenia	Zapisy w sekretariacie- rodzic, prawny opiekun, /8.00- 16.00/ 8.00- 18.00	doradca zawodowy, pedagog, psycholog,	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	Osobiście lub telefonicznie- bez skierowania;
14.	Grupa wsparcia dla dzieci z trudnościami emocjonalnymi		psycholog	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	W zależności od potrzeb
15.	Szkoła dla Rodziców		psycholog	44 723 34 86 Koordynator M. Remisz	W zależności od potrzeb
16.	Inne, jakie? Oferta szkoleniowa PPP w Tomaszowie Maz. dla rodziców i uczniów.			www.ppptm.pl	
Instytucja		Samorządowy Żłobek nr 1 ul. Strzelecka 12			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Sprawowanie opieki nad dziećmi w wieku od 20 tygodnia życia do 3 lat	W miarę wolnych miejsc, rekrutacja do żłobka maj-czerwiec. Po rekrutacji wnioski rozpatrywane są indywidualnie.	Samorządowy Żłobek nr 1	Dyrektor Izabela Białkowska, tel. 33 7232426, email: zlobek2tomaszow@gmail.com	
2.	Zajęcia opiekuńcze, wychowawcze i	j/w	Samorządowy Żłobek nr 1	j/w	

	edukacyjne				
3.	Zapewnienie opieki pielęgniarskiej	j/w	Samorządowy Żłobek nr 1	j/w	
4.	Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka poprzez udzielenie konsultacji i porad w zakresie pracy z dzieckiem	j/w	Samorządowy Żłobek nr 1	j/w	

Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 ul. Leona Witolda Maya 11/13			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Klasy integracyjne	Klasa IIIe (14 osób)	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 1 ul. L.W. May'a 11/13 97-200 Tomaszów Maz. 044 723-96-59 zs-pnr4@tomaszow-maz.pl E. Golenia, B. Tyce	
2.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Jęz. polski – klasy VIII Matematyka – klasy V Biologia – klasy VI Jęz. angielski – klasy IV, VI, VIII Historia – klasy VI Chemia – klasy VII Fizyka – klasy VII, VIII	Szkoła Podstawowa nr 1	M. Urbańska, D. Lizut E. Latoszek K. Mazek S. Kowalczyk, E. Owsianka J. Piotrowska J. Jaśkiewicz R. Basiński	
3.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	Klasy I-II – 1 godzina/tygodniowo	Szkoła Podstawowa nr 1	Nauczyciele klas I-III oraz klas	

		Klasy III – 2 godziny/tygodniowo Klasy V-VII - 1 godzina/tygodniowo Klasy VIII – 2 godziny/tygodniowo		V-VIII.	
4.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Matematyka – 1 raz w tygodniu (8 osób)	Szkoła Podstawowa nr 1	K. Gebler	
5.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	Klasy I-III – 1 raz w tygodniu Klasy IV-VIII – 1 raz w tygodniu	Szkoła Podstawowa nr 1	A. Sobczyk J. Składowska	
6.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	Klasy I-III – 1 raz w tygodniu (56 uczniów)	Szkoła Podstawowa nr 1	W. Janiak	
7.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Klasa III d – 1 raz w tygodniu (6 osób)	Szkoła Podstawowa nr 1	J. Składowska	
8.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Klasy VII-VIII – 70 godzin (185 osób)	Szkoła Podstawowa nr 1	J. Składowska	
9.	Inne, jakie?.....rewalidacja.....	Klasy: IIb, IIc, IIIa, IIIe, IVb, IVc, VIId, VIIb, VIIId, VIIIA. – 2 godziny tygodniowo	Szkoła Podstawowa nr 1	E. Służewska, M. Stańczak W. Gaworzyńska, M. Gąsecka, W. Janiak, K. Jop, A. Gońda.	

Pedagog szkolny
Jolanta Składowska
Szkoła Podstawowa nr 1
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4
ul. Leona Witolda Maya 11/13

Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga	Realizator
1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości	Pedagog szkolny

	<p>psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki</p>	
2.	<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	Pedagog szkolny
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	Pedagog szkolny
4.	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie 	Pedagog szkolny

	<p>wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta,</p> <ul style="list-style-type: none"> – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	Pedagog szkolny
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych 	Pedagog szkolny
7.	<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</p>	Pedagog szkolny
8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w 	Pedagog szkolny

	<p>funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,</p> <p>– udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	Pedagog szkolny
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	Pedagog szkolny
11.	Poszukiwanie sponsorów	Pedagog szkolny
12.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	Pedagog szkolny
13.	Czuwanie nad właściwym dysponowaniem środkami uzyskanymi przez rodzinę na pomoc materialną dla dziecka	Pedagog szkolny
14.	– zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej	Pedagog szkolny

Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Aleje Józefa Piłsudskiego 42/46			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Zajęcia w ramach godzin do dyspozycji dyrektora (odpłatne) Zajęcia w ramach zajęć dodatkowych (nieodpłatne)	Szkoła Podstawowa nr 3	Nauczyciele SP3	cała klasa chętni uczniowie
2.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	Realizowane na podstawie opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	Szkoła Podstawowa nr 3	Pedagog szkolny	1 uczeń
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Realizowane w ramach zajęć dodatkowych (nieodpłatnie)	Szkoła Podstawowa nr 3	Nauczyciele SP3	

4.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	Realizowane na podstawie orzeczeń lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Szkoła Podstawowa nr 3	Pedagog szkolny	
5.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	Realizowane na podstawie diagnozy logopedycznej w kl. I i II	Szkoła Podstawowa nr 3	Logopeda	

Pedagog szkolny Emilia Piechna Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Aleje Józefa Piłsudskiego 42/46		
Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga	Realizator
1.	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki</p>	Pedagog szkolny
2.	<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, 	Pedagog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	
2.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, indywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	Pedagog szkolny
4.	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	Pedagog szkolny
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji 	Pedagog szkolny

	<p>dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu,</p> <ul style="list-style-type: none"> – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych 	Pedagog szkolny
7.	<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</p>	Pedagog szkolny
8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Pedagog szkolny
9.	<p>Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy</p>	Pedagog szkolny
10.	<p>Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)</p>	Pedagog szkolny
11.	<p>Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów</p>	Pedagog szkolny

12.	Czuwanie nad właściwym dysponowaniem środkami uzyskanymi przez rodzinę na pomoc materialną dla dziecka	Pedagog szkolny
13.	<ul style="list-style-type: none"> – Dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o zasadach i formach uzyskiwania zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej; – Pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków; – Pomoc w kompletowaniu dokumentów potwierdzających uzyskane przez rodzinę dochody; – Weryfikacja tych dokumentów; – Analiza (w aspekcie zgodności wydatkowanych kwot z ich przeznaczeniem) i opisanie wszystkich rachunków rozliczających uzyskane wsparcie finansowe 	Pedagog szkolny

Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 8 ul. Gminna 5/9			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	W ramach zajęć dodatkowych (nieodpłatnie)	Szkoła Podstawowa nr 6	Nauczyciele szkoły	
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	W ramach zajęć dodatkowych (nieodpłatnie)	Szkoła Podstawowa nr 6	Nauczyciele szkoły	
3.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	Na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Szkoła Podstawowa nr 6	Pedagog szkolny, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	
4.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	Na podstawie diagnozy logopedycznej oraz na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Szkoła Podstawowa nr 6	Logopeda – nauczyciel szkoły	
5.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Szkoła Podstawowa nr 6	Pedagog szkolny, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	

6.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	W ramach doradztwa zawodowego	Szkoła Podstawowa nr 6	Pedagog szkolny	
Pedagog szkolny Dorota Wieczorek Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 8 ul. Gminna 5/9					
Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga			Realizator	
1.	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki</p>			Pedagog szkolny	
2.	<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 			Pedagog szkolny	
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, 			Pedagog szkolny	

	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	
4.	<p>Podjęcie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	Pedagog szkolny
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	Pedagog szkolny
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z 	Pedagog szkolny

	kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych				
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów		Pedagog szkolny		
8.	Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej		Pedagog szkolny		
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy		Pedagog szkolny		
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)		Pedagog szkolny		
11.	Poszukiwanie sponsorów		Pedagog szkolny		
12.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów		Pedagog szkolny		
Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 7 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 ul. Ludwikowska 113/115			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	koło teatralne - cały rok	Szkoła Podstawowa nr 7	p. Urszula Dąbrowska –Mrozek tel. 512 126 470 p. Iwona Michalczyk	

				tel. 506 490 502	
		chór szkolny – cały rok		p. Marcin Szymański tel. 603 335 894	
		jazda na łyżwach pływanie – cały rok		p. Elżbieta Nowicka tel. 696 149 245	
		zajęcia sportowe (koszykówka) cały rok		p. Krzysztof Krawczyk tel.502 061 056	
2.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	zajęcia rozwijające kreatywność udział w projekcie fundacji „Uniwersytet Dzieci” - cały rok	Szkoła Podstawowa nr 7	p. Urszula Dąbrowska –Mrozek tel. 512 126 470 p. Iwona Michalczyk tel. 506 490 502	
		zajęcia w ramach projektu „Być jak Ignacy” (fizyka, chemia) – cały rok		p.Marzena Niewiadomska tel. 606 285 212	
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	cały rok	Szkoła Podstawowa nr 7	p. Renata Kozdęba tel. 600 945 496 p. Urszula Dąbrowska-Mrozek tel. 512 126 470 p. Ewa Smejda tel. 698 320 942 p. Bogusława Szymczak tel. 602 663 954	
4.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	cały rok	Szkoła Podstawowa nr 7	p. Bogusława Szymczak tel. 602 663 954	
5.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	cały rok	Szkoła Podstawowa nr 7	p. Iwona Michalczyk tel. 506 490 502	
6.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	II półrocze	Szkoła Podstawowa nr 7	p. Jolanta Składowska tel. 606 339 202 wszyscy nauczyciele w ramach zajęć	
7.	Inne	cały rok	Szkoła Podstawowa nr 7	p.Katarzyna Borzyszkowska	

Zajęcia rewalidacyjne			tel. 508 160517 p. Iwona Michalczyk tel. 506 490 502	
-----------------------	--	--	--	--

Pedagog szkolny
Bogusława Szymczak
Szkoła Podstawowa nr 7
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3
ul. Ludwikowska 113/115

Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga	Realizator
1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki	Pedagog szkolny
2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	Pedagog szkolny
3.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno- 	Pedagog szkolny

	<p>kompensacyjnych, logopedycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	
<p>4.</p>	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	<p>Pedagog szkolny</p>
<p>5.</p>	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	<p>Pedagog szkolny</p>
<p>6.</p>	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p>	<p>Pedagog szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych 	
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	Pedagog szkolny
8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Pedagog szkolny
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	Pedagog szkolny
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	Pedagog szkolny
11.	Poszukiwanie sponsorów	Pedagog szkolny
12.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	Pedagog szkolny
13.	Czuwanie nad właściwym dysponowaniem środkami uzyskanymi przez rodzinę na pomoc materialną dla dziecka	Pedagog szkolny
14.	<ul style="list-style-type: none"> – Dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o zasadach i formach uzyskiwania zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej; – Pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków; – Pomoc w kompletowaniu dokumentów potwierdzających uzyskane przez rodzinę 	Pedagog szkolny

	<p>dochody;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weryfikacja tych dokumentów; - Analiza (w aspekcie zgodności wydatkowanych kwot z ich przeznaczeniem) i opisanie wszystkich rachunków rozliczających uzyskane wsparcie finansowe 	
15.	<p>Inne, jakie?</p> <p>Udział w pracach nauczycielskich zespołów zadaniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w szkolnej komisji stypendialnej - w szkolnej komisji do spraw pomocy materialnej uczniom - prace w szkolnych komisjach egzaminacyjnych na egzaminach ósmoklasisty (grupy z dostosowaniami) - udział w tworzeniu dokumentów szkolnych: statut szkoły, szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, Procedury Udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Tomaszowie Mazowieckim <p>Organizowanie spotkań/warsztatów o charakterze profilaktycznym dla uczniów, rodziców i nauczycieli przy współpracy z instytucjami wspierającymi działalność szkoły: fundacja „Aby nikt nie zginął”, fundacja „KROKUS”, policja, straż miejska, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tomaszowie Mazowieckim, WOPR, NATURHOUSE.</p>	Pedagog szkolny

Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 8 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 5 ul. Stolarska 21/27			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Klasy integracyjne	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 8	Aneta Gliszczyńska Tel. 500-775-610 e- mail: anetagliszczynska@wp.pl	
2.	Klasy terapeutyczne	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 8	Aneta Gliszczyńska Tel. 500-775-610 e- mail: anetagliszczynska@wp.pl	
3.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 8	Aneta Gliszczyńska Tel. 500-775-610 e- mail: anetagliszczynska@wp.pl	

4.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 8	Aneta Gliszczyńska Tel. 500-775-610 e- mail: anetagliszczynska@wp.pl	
5.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 8	Aneta Gliszczyńska Tel. 500-775-610 e- mail: anetagliszczynska@wp.pl	
6.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 8	Aneta Gliszczyńska Tel. 500-775-610 e- mail: anetagliszczynska@wp.pl	
7.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 8	Aneta Gliszczyńska Tel. 500-775-610 e- mail: anetagliszczynska@wp.pl	
8.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 8	Aneta Gliszczyńska Tel. 500-775-610 e- mail: anetagliszczynska@wp.pl	
9.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	Rok szkolny	Szkoła Podstawowa nr 8	Aneta Gliszczyńska Tel. 500-775-610 e- mail: anetagliszczynska@wp.pl	

Pedagog szkolny
Aneta Gliszczyńska
Szkoła Podstawowa nr 8
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 5
ul. Stolarska 21/27

Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga	Realizator
1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki	Pedagog szkolny

2.	<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	Pedagog szkolny
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	Pedagog szkolny
4.	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i 	Pedagog szkolny

	opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich	
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	Pedagog szkolny
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych 	Pedagog szkolny
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	Pedagog szkolny
8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Pedagog szkolny

9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	Pedagog szkolny
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	Pedagog szkolny
11.	Poszukiwanie sponsorów	Pedagog szkolny
12.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	Pedagog szkolny

Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 9 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9 ul. Jałowcowa 8			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Klasy integracyjne	ogólnodostępne	Szkoła Podstawowa nr 9	sp9tomaszow@gmail.com	
2.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	ogólnodostępne	Szkoła Podstawowa nr 9	sp9tomaszow@gmail.com	
3.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	ogólnodostępne	Szkoła Podstawowa nr 9	sp9tomaszow@gmail.com	
4.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zgodnie z orzeczeniem PPP, opinią PPP, rozpoznanie potrzeby przez nauczyciela	Szkoła Podstawowa nr 9	sp9tomaszow@gmail.com	
5.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	Zgodnie z orzeczeniem PPP, opinią PPP, rozpoznanie potrzeby przez nauczyciela	Szkoła Podstawowa nr 9	sp9tomaszow@gmail.com	
6.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	Zgodnie z orzeczeniem PPP, opinią PPP, rozpoznanie potrzeby przez nauczyciela	Szkoła Podstawowa nr 9	sp9tomaszow@gmail.com	
7.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Zgodnie z orzeczeniem PPP, opinią PPP, rozpoznanie potrzeby przez nauczyciela	Szkoła Podstawowa nr 9	sp9tomaszow@gmail.com	

8.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	ogólnodostępne	Szkoła Podstawowa nr 9	sp9tomaszow@gmail.com	
Pedagog szkolny Małgorzata Markiewicz Szkoła Podstawowa nr 9 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9 ul. Jałowcowa 8					
Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga		Realizator		
1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki		Pedagog szkolny		
2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 		Pedagog szkolny		
3.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, 		Pedagog szkolny		

	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	
4.	<p>Podjęcie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	Pedagog szkolny
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	Pedagog szkolny
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z 	Pedagog szkolny

	kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych				
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów			Pedagog szkolny	
8.	Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej			Pedagog szkolny	
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy			Pedagog szkolny	
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)			Pedagog szkolny	
11.	Poszukiwanie sponsorów			Pedagog szkolny	
12.	Dyskretnie monitorowanie sytuacji materialnej uczniów			Pedagog szkolny	
Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 10 ul. Ostrowskiego 14			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	1. W godzinach pracy szkoły – 8.30 – 15.30, zgodnie z planem na rok szkolny 2019/2020 dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 10	Szkoła Podstawowa nr 10	SP 10 sp10@dziesiatka.tm.pl 44 723 67 16	

		<p>im. Tomaszowskich Olimpijczyków</p> <p>2. Zajęcia przyznawane na wniosek wychowawcy, nauczyciela, pedagoga i za zgodą rodziców oraz zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej.</p>			
2.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	-	Szkoła Podstawowa nr 10	<p>SP 10</p> <p>sp10@dziesiatka.tm.pl</p> <p>44 723 67 16</p>	
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<p>1. W godzinach pracy szkoły – 8.30 – 15.30, zgodnie z planem na rok szkolny 2019/2020 dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków.</p> <p>2. Zajęcia przyznawane na wniosek wychowawcy, nauczyciela, pedagoga i za zgodą rodziców oraz zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej.</p>	Szkoła Podstawowa nr 10	<p>SP 10</p> <p>sp10@dziesiatka.tm.pl</p> <p>44 723 67 16</p>	
4.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	<p>1. j.w</p> <p>2. Zajęcia przyznawane na podstawie opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej i za zgodą rodziców.</p>	Szkoła Podstawowa nr 10	<p>SP 10</p> <p>sp10@dziesiatka.tm.pl</p> <p>44 723 67 16</p>	

5.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. j.w 2. Zajęcia przyznawane na wniosek wychowawcy, nauczyciela, logopedy lub zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej za zgodą rodziców. 	Szkoła Podstawowa nr 10	SP 10 sp10@dziesiatka.tm.pl 44 723 67 16	
6.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. j.w 2. Zajęcia przyznawane na wniosek wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, rodziców lub zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej za zgodą rodziców. 	Szkoła Podstawowa nr 10	SP 10 sp10@dziesiatka.tm.pl 44 723 67 16	
7.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	<ol style="list-style-type: none"> 1. j.w 2. Zajęcia przyznawane na wniosek wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, rodziców lub zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej za zgodą rodziców. 	Szkoła Podstawowa nr 10	SP 10 sp10@dziesiatka.tm.pl 44 723 67 16	

Pedagog szkolny
Agata Pająk, Wioletta Guć

**Szkoła Podstawowa nr 10
ul. Ostrowskiego 14**

Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga	Realizator
1.	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki</p>	Pedagog szkolny
2.	<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">– prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,– prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,– prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne,– badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów,– współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie	Pedagog szkolny
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">– wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych,– prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze,– projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów,– występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej	Pedagog szkolny

4.	<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	Pedagog szkolny
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	Pedagog szkolny
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych 	Pedagog szkolny
7.	<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</p>	Pedagog szkolny

8.	Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Pedagog szkolny
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	Pedagog szkolny
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	Pedagog szkolny
11.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	Pedagog szkolny
12.	Czuwanie nad właściwym dysponowaniem środkami uzyskanymi przez rodzinę na pomoc materialną dla dziecka	Pedagog szkolny

Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 11 ul. Św. Antoniego 43/45			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	- grupa uczniów kl. VI, - na podstawie obserwacji nauczyciela pedagoga,	Szkoła Podstawowa nr 11	nauczyciele SP 11	
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	- w wyznaczonych dniach i godzinach z j.polskiego i matematyki,	Szkoła Podstawowa nr 11	nauczyciele SP 11	
3.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	- analiza opinii i orzeczeń PPP i zaleceń w nich zawartych,	Szkoła Podstawowa nr 11	psycholog i pedagog SP 11	
4.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	- analiza opinii PPP i zaleceń zawartych w opinii,	Szkoła Podstawowa nr 11	logopeda SP 11	

5.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	- zajęcia z psychologiem szkolnym na podstawie wytycznych zawartych w opiniach PPP,	Szkoła Podstawowa nr 11	nauczyciele, psycholog i pedagog SP 11	
6.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	- rewalidacja – na podstawie orzeczeń,	Szkoła Podstawowa nr 11	nauczyciele, psycholog i pedagog SP 11	
7.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	- zajęcia z doradztwa zawodowego	Szkoła Podstawowa nr 11	nauczyciel doradca zawodowy	

**Pedagog szkolny
Ewelina Rybińska
Szkoła Podstawowa nr 11
ul. Św. Antoniego 43/45**

Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga	Realizator
1.	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki	Pedagog szkolny
2.	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	Pedagog szkolny
3.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do	Pedagog szkolny

	<p>rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, indywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	
<p>4.</p>	<p>Podjęcie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	<p>Pedagog szkolny</p>
<p>5.</p>	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie 	<p>Pedagog szkolny</p>

	specjalistycznej diagnozy	
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych 	Pedagog szkolny
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	Pedagog szkolny
8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Pedagog szkolny
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	Pedagog szkolny
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	Pedagog szkolny
11.	Poszukiwanie sponsorów	Pedagog szkolny
12.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	Pedagog szkolny
13.	<ul style="list-style-type: none"> – Dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o zasadach i formach uzyskiwania zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej; – Pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków; 	Pedagog szkolny

<ul style="list-style-type: none"> – Pomoc w kompletowaniu dokumentów potwierdzających uzyskane przez rodzinę dochody; – Weryfikacja tych dokumentów; – Analiza (w aspekcie zgodności wydatkowanych kwot z ich przeznaczeniem) i opisanie wszystkich rachunków rozliczających uzyskane wsparcie finansowe 	
--	--

Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 12 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 ul. Wiejska 29/31			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Klasy integracyjne	według planu nauczania	Szkoła Podstawowa nr 12	zsp2@tomaszow-maz.pl 44 723 95 86	
2.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	według planu nauczania	Szkoła Podstawowa nr 12	zsp2@tomaszow-maz.pl 44 723 95 86	
3.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	według planu nauczania	Szkoła Podstawowa nr 12	zsp2@tomaszow-maz.pl 44 723 95 86	
4.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	według planu nauczania	Szkoła Podstawowa nr 12	zsp2@tomaszow-maz.pl 44 723 95 86	
5.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	według planu nauczania	Szkoła Podstawowa nr 12	zsp2@tomaszow-maz.pl 44 723 95 86	
6.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	według planu nauczania	Szkoła Podstawowa nr 12	zsp2@tomaszow-maz.pl 44 723 95 86	
7.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	według planu nauczania	Szkoła Podstawowa nr 12	zsp2@tomaszow-maz.pl 44 723 95 86	
8.	Inne zajęcia o charakterze	według planu nauczania	Szkoła Podstawowa nr 12	zsp2@tomaszow-maz.pl	

	terapeutycznym			44 723 95 86	
9.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	według planu nauczania	Szkoła Podstawowa nr 12	zsp2@tomaszow-maz.pl 44 723 95 86	

<p style="text-align: center;">Pedagog szkolny Alicja Łakomska Szkoła Podstawowa nr 12 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 ul. Wiejska 29/31</p>		
Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga	Realizator
1.	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki</p>	Pedagog szkolny
2.	<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, 	Pedagog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	Pedagog szkolny
4.	<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	Pedagog szkolny
5.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, 	Pedagog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych 	Pedagog szkolny
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	Pedagog szkolny
8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Pedagog szkolny
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	Pedagog szkolny
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	Pedagog szkolny
11.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	Pedagog szkolny
12.	<ul style="list-style-type: none"> – Dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o zasadach i formach uzyskiwania 	Pedagog szkolny

	<p>zasiłku, stypendium, i wyprawki szkolnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków; – Pomoc w kompletowaniu dokumentów potwierdzających uzyskane przez rodzinę dochody; – Weryfikacja tych dokumentów; – Analiza (w aspekcie zgodności wydatkowanych kwot z ich przeznaczeniem) i opisanie wszystkich rachunków rozliczających uzyskane wsparcie finansowe 	
13.	Inne, jakie? zlecone przez Dyrektora	Pedagog szkolny

Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 13 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 ul. Niemcewicza 50/56			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	Dla uczniów mających trudności w nauce na podst. opinii poradni psych. ped. /zgodnie z harmonogramem pracy pedagoga w roku szkolnym	Szkoła Podstawowa nr 13	Pedagog -Anita Przybysz-Wójciak, tmsp13@wp.pl, 44 724 20 61	
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Dla uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną poprzez uczestnictwo w takiej formie zajęć - wymiar zajęć 1 raz w tygodniu	Szkoła Podstawowa nr 13	Nauczyciel - tmsp13@wp.pl, 44 724 20 61	
3.	Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne	Dla uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną poprzez uczestnictwo w takiej formie zajęć - wymiar zajęć 2 razy w tygodniu	Szkoła Podstawowa nr 13	Nauczyciel specjalista - Katarzyna Pieńczak tmsp13@wp.pl, 44 724 20 61	
4.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	Dla uczniów ze zdiagnozowanymi wadami wymowy	Szkoła Podstawowa nr 13	Logopeda - Katarzyna Pieńczak,	

				tmsp13@wp.pl, 44 724 20 61	
5.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Dla uczniów z rozpoznanymi zaburzeniami zachowania lub emocji, zgodnie z potrzebami w ciągu roku szkolnego	Szkoła Podstawowa nr 13	Pedagog -Anita Przybysz-Wójciak, tmsp13@wp.pl, 44 724 20 61	
6.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Dla uczniów klas VII i VIII	Szkoła Podstawowa nr 13	Doradca zawodowy - Anita Przybysz-Wójciak, tmsp13@wp.pl, 44 724 20 61	

<p align="center">Pedagog szkolny Anita Przybysz – Wójciak Szkoła Podstawowa nr 13 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 ul. Niemcewicza 50/56</p>		
Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga	Realizator
1.	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki</p>	Pedagog szkolny
2.	<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych 	Pedagog szkolny

	<p>niedostosowaniem społecznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	
<p>3.</p>	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	<p>Pedagog szkolny</p>
<p>4.</p>	<p>Podjęcie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	<p>Pedagog szkolny</p>
<p>5.</p>	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, 	<p>Pedagog szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	
6.	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, – porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych 	Pedagog szkolny
7.	<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</p>	Pedagog szkolny
8.	<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Pedagog szkolny
9.	<p>Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy</p>	Pedagog szkolny
10.	<p>Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)</p>	Pedagog szkolny
11.	<p>Poszukiwanie sponsorów</p>	Pedagog szkolny

12.	Dyskretnie monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	Pedagog szkolny
13.	Inne, jakie? Realizowanie zadań wynikających ze: szkolnego Planu pracy szkoły na dany rok szkolny, ze szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz ustalonych do realizacji w zespołach nauczycielskich funkcjonujących w szkole	Pedagog szkolny

Instytucja		Szkoła Podstawowa nr 14 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6 ul. J. Słowackiego 32/42			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	koło matematyczne – wtorek – 11.45 – 12.30 koło ekologiczne – wtorek – 10.45 – 11.30 koło matematyczno-informatyczne kl. I-III – czwartek – 8.00 -8.45 koło recytatorski kl. I – III – środa – 8.55 – 9.40 koło polonistyczne kl. I-III – poniedziałek – 10.45 – 11.30 koło matematyczne kl. I-III – piątek – 8.00 – 8.45 koło plastyczne – poniedziałek – 13.40 – 14.24, 14.35 – 15.20	Szkoła Podstawowa nr 14	Anna Kacperska zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Jolanta Bodio zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Mariola Pękala zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Sylwia Kuniecka zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Izabela Gąćkowska zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Iwona Mucha zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Mirosława Płacheta zsp-6@tomaszow-maz.pl	

		<p>koło muzyczne – wtorek - 10.45-11.30, czwartek – 13.40 -14.25</p> <p>koło matematyczne – środa 14.35 – 15.20</p> <p>koło matematyczne – poniedziałek – 14.35 – 15.20, 15.25 – 16.10</p> <p>koło matematyczne – wtorek – 13.40 – 14.25, piątek – 7.05 – 7.50</p> <p>koło polonistyczne – piątek – 8.00 – 8.45</p> <p>koło polonistyczne – wtorek 14.35 – 15.20</p> <p>koło języka angielskiego – środa – 8.55 – 9.40</p> <p>koło języka angielskiego – poniedziałek – 7.17 – 7.55</p>		<p>44 724-48-04 Dorota Łakoma zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Kamila Dębowska zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Aleksandra Antczak zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Małgorzata Maleszka zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Elżbieta Kafar zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Beata Kubacka-Mizerska zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Renata Grzegorzewska zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Monika Pluta zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04</p>	
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<p>z języka polskiego – poniedziałek 13.40.-14.25, czwartek - 13.40 – 14.25</p> <p>z języka polskiego – środa – 14.35 – 15.20</p> <p>z matematyki – czwartek - 13.40 – 14.25</p> <p>z matematyki – wtorek – 12.45 – 13.30, 13.40 – 14.25,</p>	Szkoła Podstawowa nr 14	<p>Donata Staniszevska zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Beata Kubacka -Mizerska zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Aleksandra Antczak zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04 Małgorzata Maleszka zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04</p>	
3.	Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne	<p>poniedziałek 8.00 – 12.30 środa 10.45 – 13.00 czwartek 11.00 – 13.30</p>	Szkoła Podstawowa nr 14	<p>Dominika Karp zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04</p>	
4.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	<p>codziennie z jednym uczestnikiem poniedziałek, czwartek. 10.00.-14.00 wtorek. środa, piątek 9.00 -14.00</p>	Szkoła Podstawowa nr 14	<p>Iwona Piotrowska zsp-6@tomaszow-maz.pl 44 724-48-04</p>	

**Pedagog szkolny
Iwona Piotrowska
Szkoła Podstawowa nr 14
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6
ul. J. Słowackiego 32/42**

Lp.	Nazwa usługi – Zadania Pedagoga	Realizator
1.	<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki</p>	Pedagog szkolny
2.	<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, – prowadzenie badań w kierunku zdiagnozowania uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, – prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne, – badania sondażowe wśród nauczycieli dotyczące zachowań uczniów, – współpraca z różnymi instytucjami. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie 	Pedagog szkolny
3.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wnioskowanie zorganizowania dla ucznia dodatkowych zajęć, w tym: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętność uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, – prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, 	Pedagog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów, – występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu lub toku nauczania, indywidualnego nauczania, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej 	
<p>4.</p>	<p>Podjęcie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działanie w zespołach interdyscyplinarnych o charakterze pomocowym (np. w lokalnych koalicjach na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie), – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich w tym wszczynanie procedury Niebieska Karta, – postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, – opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich 	<p>Pedagog szkolny</p>
<p>5.</p>	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb, – planowanie i występowanie z propozycją organizowania takich sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, które umożliwiłyby uczniowi osiągnięcie nawet niewielkiego sukcesu, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zajęć adaptacyjno-integracyjnych, – pomoc w organizowaniu (organizowanie) zespołów samopomocowych, – konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, lekarzami, w zakresie specjalistycznej diagnozy 	<p>Pedagog szkolny</p>
<p>6.</p>	<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców, 	<p>Pedagog szkolny</p>

	– porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych	
7.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów	Pedagog szkolny
8.	Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w: – rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, – udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pedagog szkolny
9.	Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy	Pedagog szkolny
10.	Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, Caritas, instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii i.in.)	Pedagog szkolny
11.	Dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów	Pedagog szkolny

IV Usługi o charakterze medycznym

Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Wykonywanie kompleksowych świadczeń zdrowotnych polegających na diagnozowaniu, leczeniu, profilaktyki i rehabilitacji	Całodobowa opieka lekarska i pielęgniarska	TCZ	Justyna Głowacka 447257255	
Instytucja		Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych ul. Jana Pawła II 64/66			
Lp.	Nazwa usługi	Warunki i czas dostępu	Realizator	Osoba do kontaktu	Uwagi
1.	Kinezyterapia – indywidualna praca	07:30-18:00	Anna Stańdo;	44-724-10-45	Wymagane aktualne orzeczenie

	z pacjentem, kinezyterapia przyrządowa i zespołowa Kinezyterapia – indywidualna praca z pacjentem metodą NDT BOBATH, Terapia mięśniowo powięziowa, Trening równowagi, Konsultacje kinezyterapeutyczne, Kinesiotaping		Agata Jaworska 44-724-10-45 ordntm@wp.p	ordntm@wp.p	o niepełnosprawności oraz skierowanie na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
2.	Fizykoterapia:- jonofor, pulsotronic, stymat, interdynam, sollux, galwatronic, prądy Tens, prądy Träberta, ultraton, sonomatic, magnetotronic, terapię laser, laser średniej mocy, laser skaner, prądy diadynamiczne, diatermia, mata magnetyczna Viofor, krioterapia.	07:30-18:00	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
3.	Hydroterapia: - masaż wanna duża, perełkowy, masaż wirowy kończyn dolnych, masaż wirowy kończyn górnych, sauna	07:30-18:00	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
4.	Masaż suchy - częściowy, masaż całkowity, urządzenie do wibromasażu Fleximatic, urządzenie do drenażu limfatycznego Doctor Life	07:30-18:00	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
5.	Terapia ręki	07:30-18:00	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie

					na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
6.	Zajęcia świetlicowe	07:30-18:00	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
7.	Zajęcia psychologiczne – indywidualna praca z pacjentem	poniedziałek: 08:00 – 14:00; czwartek: 12:00 – 18:00; piątek: 15:00 – 18:00	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
8.	Zajęcia reedukacyjne	07:30-18:00	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
9.	Zajęcia logopedyczne - indywidualna praca z pacjentem	Poniedziałek: 08:00 – 10:45; Wtorek: 14:00 – 17:15; Czwartek: 08:00 – 10:45	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
10.	Integracja sensoryczna	Poniedziałek: 14:45 – 17:45; Środa: 16:00 – 18:00;	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie

		Piątek: 10:00 – 18:00			na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
11.	Konsultacja medyczna	Poniedziałek: 15:00 – 18:00; Środa: 12:00 – 15:00; Czwartek: 11:00 – 14:00; Piątek: 15:00 -17:15	Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	Wymagane aktualne orzeczenie o niepełnosprawności oraz skierowanie na rehabilitację od lekarza POZ- BEZPŁATNIE; usługi komercyjne
12.	Najem terenu		Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	
13.	Basen odkryty	Lipiec – siepień, – 18:00	10:00 Anna Stańdo; Agata Jaworska	44-724-10-45 ordntm@wp.p	